**Stellungnahme durch die Mentorin/den Mentor**

**Ausbildung für den Lektor\*innendienst**

**für N.N.**

**Mentor\*in:**

1. **Angaben zur Praktikumsgemeinde: Gottesdienstort, Gemeindestruktur** (beides nur in Kürze skizzieren)
2. **Angaben über den Praktikumsverlauf:** zu den Gottesdiensten, bei denen die Kursteilnehmerin/der Kursteilnehmer mitgewirkt hat und die sie/er geleitet hat, zu den Gesprächen zur Vorbereitung und zur Reflexion der Gottesdienste
3. **Stellungnahme zu den erworbenen Kompetenzen**

*Liturgische Kompetenz*

Als Liturgin/Liturg eignet sich N.N. Gebete und liturgische Texte in hervorragender / guter und sinnvoller / angemessener / hinreichender / nicht ausreichender Weise an.

Die Darbietung der Gebete und der liturgischen Texte ist souverän / sicher / verständlich / zeigt Probleme / zeigt erhebliche Mängel.

*Beurteilung als Prediger\*in*

N.N. zeigt sehr gute / gute / befriedigende / ausreichende / mangelhafte Fähigkeiten, sich eine Predigt inhaltlich anzueignen und in die eigene Sprache zu übertragen. Die

Präsentation der Predigt ist ausgezeichnet / sicher / verständlich / zeigt Probleme / erhebliche Darstellungsmängel.

(Es kann auf die Entwicklung der Kandidatin/des Kandidaten innerhalb des

Ausbildungskurses Bezug genommen werden.)

1. **Angaben über die beiden Gottesdienste, die die Kandidatin/der Kandidat alleine geleitet hat.**

*Anregung zur Weiterarbeit: …*

**Zusammenfassendes Votum:**

Ich befürworte, dass die Bescheinigung über den erfolgreichen Abschluss der Ausbildung für N.N. ausgestellt wird. / Ich befürworte, dass die Bescheinigung über den erfolgreichen Abschluss der Ausbildung unter folgenden Auflagen für N.N. ausgestellt wird. / Ich befürworte **nicht**, dass die Bescheinigung über den erfolgreichen Abschluss der Ausbildung für N.N. ausgestellt wird.

**Ort, Datum**

**Erläuterungen für die Ausbilder\*innen**

(Sehr gut)

hervorragender, souveräner Umgang mit Texten,

ausgezeichnetes Verständnis, differenzierte Argumentation, Einfühlungsvermögen und stimmiges Urteil,

souveräne und besonders klare Darbietung

besonders hohes Niveau in …, besonders hohe Leistung in, weit überdurchschnittlich, in besonderem Maße, überragend, sehr souveräne, besonders sicher, umfassend

(Gut)

guter, sinnvoller Umgang mit Texten,

brauchbares Verständnis, nachvollziehbare Argumentation, sichere Darbietung

überdurchschnittlich, fundiert, gründlich adäquat, zutreffend, umsichtig, flexibel

(Befriedigend)

angemessener Umgang mit Texten,

brauchbares Verständnis, nachvollziehbare Argumentation, verständliche Darbietung

angemessen, brauchbar, nicht gründlich genug, nicht umsichtig genug

(Ausreichend)

Hinreichender Umgang mit Texten,

oberflächliches Verständnis, vordergründige Argumentation, Probleme bei der Darbietung

eingeschränkt, oberflächlich, ansatzweise, wenig ergiebig, vordergründig, Probleme in

(Mangelhaft/Ungenügend)

kein ausreichender Umgang mit Texten,

eingeschränktes Verständnis, fragwürdige Argumentation, erhebliche Darstellungsmängel

sehr lückenhaft, nicht sachangemessen, unreflektiert, fragwürdig, Mängel in, gravierende Schwierigkeiten in

(Anmerkung: wird so in der Ausbildung von Lehrer\*innen verwandt)