**Stellungnahme durch die Mentorin/den Mentor**

**Ausbildung für den Prädikant\*innendienst**

**für N.N.**

**Mentor\*in:** …

1. **Angaben zur Praktikumsgemeinde: Gottesdienstort, Gemeindestruktur** (beides nur in Kürze skizzieren)
2. **Angaben über den Praktikumsverlauf:** zu den Gottesdiensten, bei denen die Kursteilnehmerin/der Kursteilnehmer mitgewirkt hat und die sie/er selbstständig vorbereitet und gehalten hat, zu den Gesprächen zur Vorbereitung und zu Reflexion der Gottesdienste. Auch Mitwirkung oder Durchführung von Taufe und Abendmahl sind zu benennen und zu beurteilen.
3. **Stellungnahme zu den erworbenen Kompetenzen**

*Liturgische Kompetenz*

Als Liturgin/Liturg formuliert N.N. Gebete und liturgische Texte (insbesondere bei der Feier der Sakramente) in hervorragender / guter und sinnvoller / angemessener / hinreichender / nicht ausreichender Weise.

Die Darbietung der Gebete und der liturgischen Texte (insbesondere bei der Feier der Sakramente) ist souverän / sicher / verständlich / zeigt Probleme / zeigt erhebliche Mängel.

*Beurteilung als Prediger\*in*

N.N. zeigt sehr gute / gute / befriedigende / ausreichende / mangelhafte Fähigkeiten, sich einen Predigttext gemäß des homiletischen Vierecks zu erschließen und eine Predigt zu formulieren.

Die Präsentation der Predigt ist ausgezeichnet / sicher / verständlich / zeigt Probleme / erhebliche Darstellungsmängel.

(Es kann auf die Entwicklung der Kandidatin/des Kandidaten innerhalb des

Ausbildungskurses Bezug genommen werden.)

1. **Gutachten zu den beiden von der Kandidatin/dem Kandidaten eingereichten Gottesdienste:**

*Anregung zur Weiterarbeit: …*

**Zusammenfassendes Votum:**

Ich befürworte, dass die Bescheinigung über den erfolgreichen Abschluss der Ausbildung für N.N. ausgestellt wird. / Ich befürworte, dass die Bescheinigung über den erfolgreichen Abschluss der Ausbildung unter folgenden Auflagen für N.N. ausgestellt wird. / Ich befürworte **nicht**, dass die Bescheinigung über den erfolgreichen Abschluss der Ausbildung für N.N. ausgestellt wird.

**Ort, Datum**

**Erläuterungen für die Ausbilder\*innen**

(Sehr gut)

hervorragender, souveräner Umgang mit Texten,

ausgezeichnetes Verständnis, differenzierte Argumentation, Einfühlungsvermögen und stimmiges Urteil,

souveräne und besonders klare Darbietung

besonders hohes Niveau in …, besonders hohe Leistung in, weit überdurchschnittlich, in besonderem Maße, überragend, sehr souveräne, besonders sicher, umfassend

(Gut)

guter, sinnvoller Umgang mit Texten,

brauchbares Verständnis, nachvollziehbare Argumentation, sichere Darbietung

überdurchschnittlich, fundiert, gründlich adäquat, zutreffend, umsichtig, flexibel

(Befriedigend)

angemessener Umgang mit Texten,

brauchbares Verständnis, nachvollziehbare Argumentation, verständliche Darbietung

angemessen, brauchbar, nicht gründlich genug, nicht umsichtig genug

(Ausreichend)

Hinreichender Umgang mit Texten,

oberflächliches Verständnis, vordergründige Argumentation, Probleme bei der Darbietung

eingeschränkt, oberflächlich, ansatzweise, wenig ergiebig, vordergründig, Probleme in

(Mangelhaft/Ungenügend)

kein ausreichender Umgang mit Texten,

eingeschränktes Verständnis, fragwürdige Argumentation, erhebliche Darstellungsmängel

sehr lückenhaft, nicht sachangemessen, unreflektiert, fragwürdig, Mängel in, gravierende Schwierigkeiten in

(Anmerkung: wird so in der Ausbildung von Lehrer\*innen verwandt)